

Ready to Hausarbeit

Vom Dachthema zur Forschungsfrage



Inhalt:

- 1) Einleitung
- 2) Definition der relevanten Begriffe
- 3) Überblicksrecherche
- 4) Das Fünf-Perspektiven-Modell
- 5) Die Entwicklung einer Forschungsfrage
- 6) Und ich dachte, mein Thema wäre so OK ...

Einleitung

- Dachthema:
 - selbst gewählt, nach eigenem Interesse
 - vorgegeben
- erste Aufgabe: Entwicklung eines konkreten Themas
 - Ideen zur Einschränkung finden
 - ausreichend eng formulieren
- Forschungsfrage entwickeln

Definition der relevanten Begriffe

- z.B. mit Hilfe von Wikipedia: i.d.R. nicht zitierfähig, gibt aber Literaturhinweise und Ideen für Definitionen
- z.B. auch mit Hilfe von Lehrbüchern: ebenfalls i.d.R. nicht zitierfähig, aber gute Informationsquelle
- zitierfähig: Definitionen aus Fachlexika und aus den Quellen, in denen ein Begriff zum ersten Mal (so) definiert wird
- Tipp: Auch bei diesem Schritt findet man oft Ideen zur Themeneinschränkung!

Überblicksrecherche (1)

- Homepage der USB, Ergebnisreiter „Aufsätze und mehr“
- guten ersten Überblick über Veröffentlichungen zum Dachthema, meist schon durch die Titel Ideen für Konkretisierungen des Themas

Überblicksrecherche (2)

Universitäts- und Stadtbibliothek Köln



Die USB

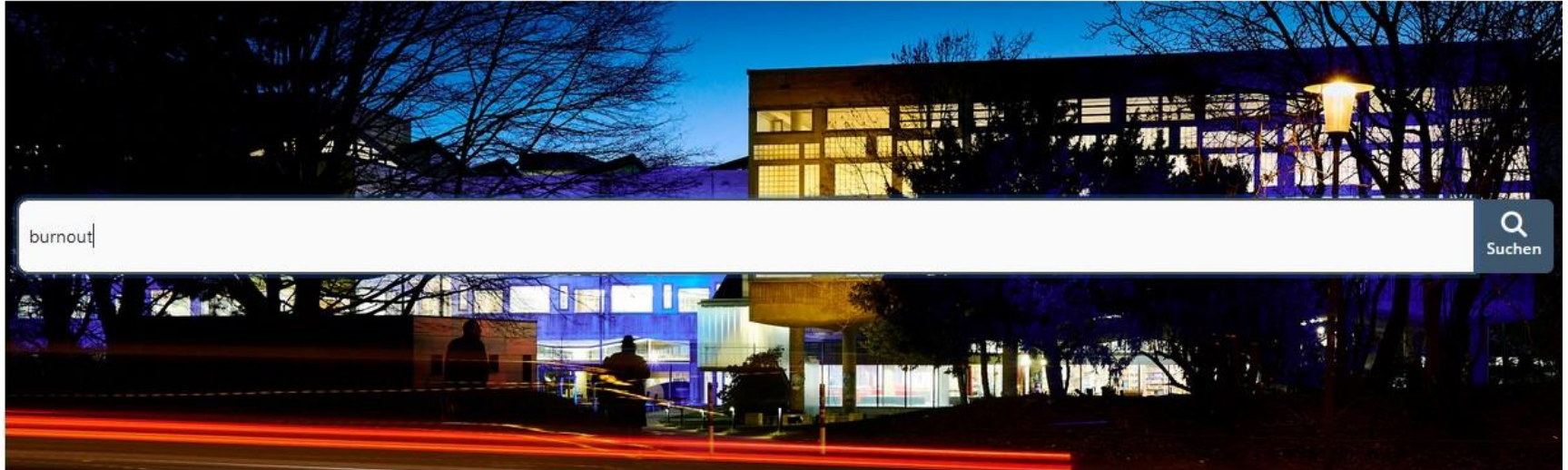
Lernen & Ausleihen

Kurse & Beratung

Sammlungen & Schwerpunkte

Forschen & Publizieren

Kulturprogramm



Hauptabteilung heute von 09:00 bis 00:00 Uhr geöffnet



KONTAKT



USB-KONTO

37.3%

373 / 1000 Besucher*innen



ÖFFNUNGSZEITEN



NEU HIER?

Überblicksrecherche (3)

Kölner Universitätskatalog

Start / 🔍 Freie Suche: burnout

{JSON} 📡

Bücher & Mehr (1.233) Aufsätze & Mehr (290.100)

burnout

Suchen

Erweiterte Suche Suchhistorie ?

Suchergebnis filtern

Verfügbarkeit ▲

online verfügbar 559

ausleihbar 538

nur einsehbar 147

entliehen 44

E-Medien Quelle ▼

Print-Medien Standort ▼

Medientyp ▲

Treffer 1-20 von 1.233

Jahr absteigend (neueste zuerst) ⌵

1

Auer, Werner

Vermeidbare Krankmacher bei Burnout, ADHS, Depressionen, Demenz?, 1. Auflage 2017 +

Ergänzungen, Werner Auer Verlag Umwelt + Wohlbefinden 2018

📍 ZB MED - Informationszentrum Lebenswissenschaften

Signatur: 2019 A 1458

👁 Details 📌 Merken ☰ Inhaltsverzeichnis

2

Holm, Christina ; Guimaraes, Ana ; Marcano, Nashieli

Academic Librarian Burnout, 1st ed, Association of College & Research Libraries 2023

📍 E-Medien an der Universität

👁 Details Zurück 1 2 3 4 5 ... Vor

🌐 online

Überblicksrecherche (4)

Start / 🔍 Freie Suche: burnout

{JSON} 📡

Bücher & Mehr (1.233) **Aufsätze & Mehr (290.100)**

burnout

Suchen

[Erweiterte Suche](#) [Suchhistorie](#) ?

Suchergebnis filtern

Volltexte ▲

[Auch Volltexte durchsuchen](#)

[Zeige nur Treffer mit Volltext](#)

Quelle ▲

BASE **74.098**

MEDLINE **26.396**

Social Sciences Citation **22.447**

Index

Academic Search Ultimate **21.952**

Treffer 1-20 von 290.100

[Jahr absteigend \(neueste zuerst\)](#) ▾

1

Veteranen Instituut

Veteranen Instituut, IPNV, interview 876 2031

📍 Aufsätze & Mehr

👁 Details

🔖 Merken

📄 Volltext 

2

Meeusen, Vera ; Gatt, Stephen Paul ; Barach, Paul ; Van Zundert, André

Chapter 13 - Occupational well-being, resilience, burnout, and job satisfaction of surgical teams 2024

📖 Handbook of Perioperative and Procedural Patient Safety, 2024, S. 205 - 229

📍 Aufsätze & Mehr

👁 Details

[Zurück](#)

1

[2](#)

[3](#)

[4](#)

[5](#)

[...](#)

[Vor](#)

Das Fünf-Perspektiven-Modell

- Status Quo
- Ursachen und Voraussetzungen
- Auswirkungen und Folgen
- Prognose
- Blick in andere Fachbereiche

Beispielthemen

- Status Quo: Burnout bei Grundschullehrer*innen in Deutschland und Frankreich
- Ursachen, Voraussetzungen: Stress durch Arbeitszeitregelungen als Ursache für Burnout
- Folgen, Auswirkungen: Veränderung der sozialen Beziehungen von Burnout-Patienten
- Prognose: Auswirkungen der Viertagewoche im XY-Unternehmen auf die Burnout-Gefahr für die Angestellten
- Andere Fachbereiche: Darstellung von Burnout-Fällen in der Literatur

Sie haben das Dachthema:

Homeoffice

Bitte versuchen Sie, mit Hilfe der Überblicks-
suche und mit Hilfe des Fünf-Perspektiven-
Modells einige Themen zu finden.

Entwicklung einer Forschungsfrage

- Eine Forschungsfrage konkretisiert das Thema weiter.
- Eine Forschungsfrage verdeutlicht das Ziel der Arbeit: Was soll mit der Arbeit erreicht werden?
- Iterativer Prozess: Konkretisierung in der Forschungsfrage kann Anpassung der Themenformulierung zur Folge haben, diese wiederum eine Änderung der Forschungsfrage – usw.

Gute Forschungsfragen ...

- sind nahe an der Themenstellung, konkretisieren sie aber.
- lassen sich nicht nur mit „ja“ oder „nein“ beantworten.
- beginnen mit Worten wie „inwiefern“, „inwieweit“ oder sind „W“-Fragen (vorwiegend wie, warum, welche oder was).
- erfordern Antworten, die beschreibend, erklärend, bewertend, gestaltend oder prognostizierend sind.

Das PICO-Schema

- stammt aus der Medizin
- Formulierung der Forschungsfrage anhand von vier Aspekten:
 - P: Population
 - I: Intervention
 - C: Comparison
 - O: Outcome
- Beispiel: Wie effektiv (O) ist das Medikament X (I) im Vergleich zu Y (C) bei der Behandlung von Patienten mit Krankheit Z (P)?

Ergänzung zu PICOT/PICOS

- T: Type of study design (manchmal auch S: Study design)
- zusätzlich Spezifizierung, wie vorgegangen werden soll (z.B. Doppelblindstudie)
- nicht immer alle Elemente in der formulierten Frage, aber i.d.R. zusammen mit der Frage in der Einleitung

Anpassung für andere Fächer

- Anpassung der Aspekte:
 - P: Problem
 - I: Phenomenon of Interest
 - C: Control oder Comparison (nicht immer dabei)
 - O: Outcome
 - ggf. T: Type of study design
- besonders geeignet für Studien aller Art, analog zu medizinischen Studien

Beispiel

- Trägt Maßnahme X dazu bei, den Lernerfolg von Grundschulern im Englischunterricht zu erhöhen?
 - P: (mangelnder) Lernerfolg von Grundschulern im Englischunterricht
 - I: Maßnahme X
 - C: bisheriges Vorgehen ohne Maßnahme X
 - O: veränderter Lernerfolg

Weitere Schemata

- i.d.R. sehr ähnlicher Inhalt
- oft Aufteilung einzelner Aspekte oder andere Formulierung
- Beispiel: SPIDER
 - S: Sampling
 - PI: Phenomenon of Interest
 - D: Design
 - E: Evaluation
 - R: Research

Übung

In der vorigen Übung haben Sie Themen formuliert. Bitte versuchen Sie jetzt, zu diesen Themen jeweils eine Forschungsfrage zu entwickeln und passen Sie ggf. die Themenformulierung(en) an.

Und ich dachte, mein Thema wäre so OK ...

Was tun, wenn sich das Thema während der Bearbeitung als zu breit erweist?

- nach Möglichkeit weiter einschränken (falls nicht schon beim Prüfungsamt eingereicht)
- Absprache mit dem*der Betreuer*in
- letzte Möglichkeit (auch nur in Absprache): Einschränkung nur über die Forschungsfrage in der Einleitung